



FÖRDERVEREINBARUNG Englisch (5.-9. Klasse)

für

Arbeitsphase bis

Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

Hiermit möchte ich Sie darauf aufmerksam machen, dass die Leistungen Ihres Kindes im Fach Englisch zum jetzigen Zeitpunkt nicht ausreichend sind. Dies hat folgende Gründe (bitte nur die angekreuzten Punkte beachten):

- schwache/ fehlende Beteiligung am Unterricht
- grundlegende Kenntnislücken
- nicht ausreichende Leistungen in schriftlichen Überprüfungen
- fehlende Hausaufgaben/ fehlende Arbeitsmaterialien
- hohe Fehlzeiten und somit größere Kenntnislücken

andere Gründe:

Es lassen sich konkret Leistungsrückstände im Bereich folgender Kompetenzen erkennen, für welche wir seitens der Schule entsprechende Fördermaßnahmen empfehlen:

Vokabular

Deutliche Lücken im Vokabular, auch in der Anwendung im Kontext. Dies gilt sowohl für grundlegende, schon länger bekannte Vokabeln als auch für aktuelles Vokabular. Zur Verbesserung des Lernerfolgs wird vereinbart, Vokabeln zukünftig im Karteikartensystem entweder am Computer oder mit echten Karteikarten zu lernen. Eine Überprüfung der Durchführung wird von den Eltern/dem Lehrer geleistet (beim Lernen mit dem Computer von den Eltern). Außerdem wird die Anschaffung eines Grund- und Aufbauwortschatzes empfohlen, mit dem zusätzlich ältere Vokabeln nachgeholt werden können.

Grammatikalische Kompetenz

Große Lücken hinsichtlich der Grammatikkenntnisse. Wie z.B. in Klassenarbeiten zu sehen ist, sind in fast jedem Satz grobe Grammatikfehler, welche das Verständnis deutlich einschränken. So fehlen auch grundlegende Kenntnisse des Englischen, wie z.B. Syntax, grundlegender Gebrauch der Zeiten, unregelmäßige Verben. Zur Aufarbeitung wird die Anschaffung eines Grammatikübungsbuchs für das

. Lernjahr vereinbart, was unter Anleitung der Fachlehrerin/ des Fachlehrers bearbeitet wird.

Folgende Grammatikthemen sollen in der nächsten Zeit in besonderem Maße aufgearbeitet werden:



Hörverstehens-Kompetenz

Deutliche Schwierigkeiten bei der Informationsaufnahme aus der gesprochenen Sprache. Um den Leistungsstand zu steigern, empfehlen wir die schulischen Hörverstehens-Übungen durch außerschulische, individuelle Hörerlebnisse zu ergänzen, wie z.B.

- dem Hören der Hörverstehensaufgaben aus dem Schulbuch (CD im Workbook)
- dem Hören englischsprachiger Hörbücher (ab ca. 8. Klasse),
- dem bewussten Anhören von Popsongs (ab ca. 8. Klasse),
- sowie dem Anschauen englischsprachiger Filme (ab ca. 8. Klasse).
- Zudem wird vereinbart, dass ...

Lesekompetenz

Deutliche Schwierigkeiten beim Erfassen wesentlicher Informationen aus geschriebenen Texten. Um den Leistungsstand ihres Kindes hinsichtlich dieser Kompetenz zu erhöhen, empfehlen wir

- das Lesen von angemessener englischer Lektüre für den Lernstand ihres Kindes,
- die Leselust ihres Kindes generell, auch in Deutsch, anzuregen,
- das gemeinsame Lesen der Texte im Englischbuch.

Sprech-Kompetenz

Deutliche Schwierigkeiten in der mündlichen Produktion und Interaktion. Dies zeigt sich u.a. in ausbleibenden bzw. stockenden Sprechbeiträgen im Unterrichtsgeschehen. Um das Selbstvertrauen ihres Kindes zu erhöhen, in der englischen Sprache zu kommunizieren, empfehlen wir die Kommunikationsangebote des Unterrichts durch außerschulische, individuelle Sprechreize und Kommunikationsangebote zu ergänzen. Es wird empfohlen,

- einfache Alltagsgespräche zu Hause ab und zu auf Englisch zu führen,
- die Konversation in der Nachhilfe-AG zu führen,
- die Konversationsangebote im Unterricht intensiv zu nutzen.



Sprachmittlungs-Kompetenz

Deutliche Schwierigkeiten bei der adressaten- und situationsgerechten Übertragung von Informationen aus dem Deutschen ins Englische. Diese Fähigkeit gewinnt im Zuge der Globalisierung beständig an Relevanz, was sich auch auf die Anforderungen des Englischunterrichts auswirkt. Um den Leistungsstand ihres Kindes im Bereich dieser Kompetenz zu erhöhen, empfehlen wir

die verstärkte Nutzung des Fördermaterials im Unterricht

die zusätzliche Bearbeitung von Fördermaterial

Schreibkompetenz

Es gibt deutliche Defizite bei der Anfertigung von freien Texten. Eine gute Übung zur Verbesserung der Schreibfähigkeiten ist das regelmäßige Schreiben, egal über was.

Wir empfehlen zudem die Inanspruchnahme

der Hausaufgabenhilfe der THS

des Nachhilfeangebots der THS

Natürlich steht es Ihnen zusätzlich offen, eine private Nachhilfe zu organisieren.

Wir erhoffen uns durch die beschlossenen Fördermaßnahmen eine Verbesserung der Leistungen sowie mehr Freude Ihres Kindes am Englischunterricht.

Alles braucht seine Zeit – das wissen wir. Erwarten Sie in den ersten Wochen nicht zu viel von Ihrem Kind. Kontrollieren Sie jedoch bitte regelmäßig die Arbeit an der Förder- und/oder- Methoden-Lern-Mappe und sprechen Sie mit Ihrem Kind über die Fortschritte.

Sollten Sie noch offene Fragen oder Anregungen haben, melden Sie sich bitte bei mir.

Mit den angeratenen Fördermaßnahmen sind wir/ bin ich einverstanden/nicht einverstanden
(Unzutreffendes bitte streichen).

Mit freundlichen Grüßen

Unterschrift des Lehrers/der Lehrerin

Datum

Unterschrift d. Eltern/ Erziehungsberechtigten

Unterschrift der Schülerin/des Schülers